

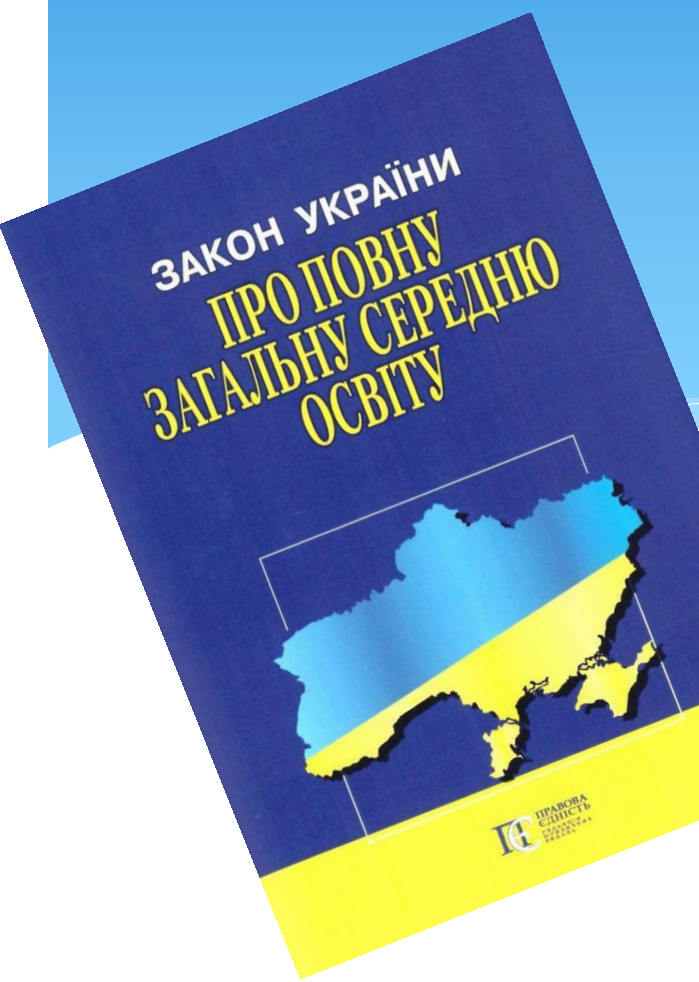
**СТРАТЕГІЯ
ФОРМУВАННЯ
ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ**

I. Сутність системи забезпечення якості освіти

Щасливими можна назвати тих учителів, які дійшли зі своїм класом до етапу, коли вони можуть сказати: «Незалежно від моєї присутності клас працює. Група досягла самостійності».

Марія Монтессорі

II. Стратегія формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти



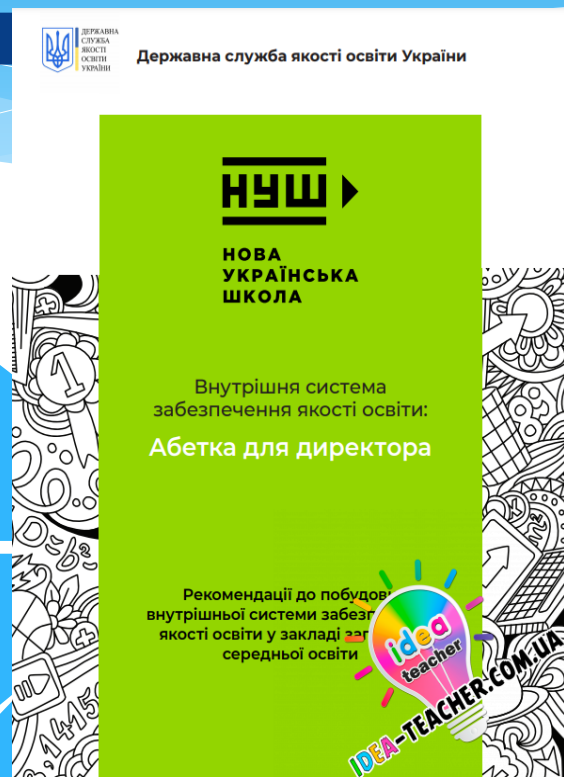
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

директор

вчителі

учні

батьки



Модель стратегічного планування

- 
- аналіз навколишнього середовища (контекст);
 - .. аналіз внутрішньої ситуації в організації;
 - .. визначення та бачення місії майбутнього;
 - .. визначення стратегічних цілей,
 - .. завдань і розроблення плану дій.

Основні напрями розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти

**система оцінювання здобувачів
освіти**

освітнє середовище закладу освіти,

**педагогічна діяльність педагогічних
працівників закладу освіти,**

управлінські процеси

Стратегія розвитку закладу освіти

Стратегія (з давньогрецької *στратηγία*, *страта* *тегів* “мистецтво полководця”) - це загальний, недеталізований план діяльності, що охоплює довготривалий проміжок часу, спосіб досягнення складної мети.

Основні етапи створення стратегії:

- 1. Створення стратегічного комітету.**
- 2. Підготовка до стратегічного планування**
- 3. Стратегія. Завдання.
План реалізації.**
- 4. Моніторинг виконання стратегії**

Мета роботи закладу освіти

- * В ст. 6 Закону України “Про освіту” визначено мету роботи закладу освіти:
- * • Єдність навчання, виховання та розвитку
- * • Взаємодія учнів, учителів, батьків
- * • Академічна доброчесність, академічна свобода
- * • Демократизм
- * • Розвиток талантів та здібностей, формування лідерів
- * • Рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- * • Гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- * • Розвиток у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища
- * • Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень тощо.

Принципи роботи закладу освіти

- Дитиноцентризм

Цілісність системи управління якістю.

Постійне вдосконалення.

Автономія
закладу освіти

Вплив зовнішніх чинників

Гнучкість і адаптивність.

Практичні аспекти забезпечення якості освіти

**Сильні
сторони**

S

Strengths

**Слабкі
сторони**

W

Weaknesses

Можливості

O

Opportunities

Загрози

T

Threats

оцінка
погано добре

Можливості

сприятливі фактори
зовнішнього середовища

Сила

переваги компанії

SWOT

Загрози

протидія
зовнішнього середовища

Слабкість

недоліки компанії

зовнішнє

внутрішнє

середовище

Індикатори для аналізу освітнього процесу в закладі освіти:

- кількість дітей у класі;
- кількість дітей на одного вчителя;
- середній стаж роботи учителя;
- кількість дітей на одного допоміжного працівника;
- площа навчальних приміщень (класів) на одного учня;
- загальна площа школи на одного учня;
- відсоток учнів, які навчаються за індивідуальним способом;
- відсоток учнів, які відвідують позаурочні заняття;
- загальні витрати на школу у перерахунку на одного учня;
- витрати на утримання школи у перерахунку на одного учня;
- витрати на опалення 1 кв. м площі.

Напрямки розвитку закладу освіти

- Кадрове забезпечення
- Якість навчання
- Матеріально-технічна база
- Збереження здоров'я учасників освітнього процесу
- Підвезення школярів

Критерії оцінювання бачення розвитку освіти

Яким має бути формувальне бачення?	Це означає, що бачення	Відповідає цій вимозі	Не відповідає цій вимозі
Цілісне			
Конкретне			
Лаконічне			
Достовірне			
Заохочуюче до співпраці			

Створення плану реалізації стратегії

№	Пріоритетні напрямки діяльності/ стратегічні цілі/ завдання	Дія/ Захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Необхідні ресурси	Очікувані результати

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

- * I. Загальні положення**
- * II. Стратегія та процедури забезпечення якості освіти**
- * III. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності**
- * IV. Критерії, правила і процедури оцінювання учнів**
- * V. Оцінювання діяльності педагогічних працівників**
- * VI. Оцінювання управлінської діяльності керівників**
- * VII. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу**
- * VIII. Інформаційна система для ефективного управління закладом**
- * IX. Інклюзивне освітнє середовище, універсальний дизайн та розумне пристосування**
- * X. Запобігання та протидія булінгу (цькуванню)**
- * XI. Заключні положення**

Значення розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти

- * •здійснювати постійний моніторинг освітнього процесу;
- * •регулярно отримувати дані щодо процесів у закладі освіти;
- * •підвищувати якість освітніх послуг;
- * •забезпечувати довіру до результатів навчання;
- * •отримувати постійний зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти та вчасно реагувати на ризики;
- * •постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси;
- * •забезпечити прозорість діяльності школи і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

ВИСНОВОК

Отже, внутрішня система забезпечення якості освіти – **це сукупність умов, процедур і заходів у закладі освіти, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів**, які впливають на якість результатів навчання учнів, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також **сприяють усебічному розвитку особистості учнів.**